

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки

21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность:

25.00.22 Геотехнология (открытая, подземная и строительная)

форма обучения: заочная

год набора: 2018

Автор: Лель Ю.И. профессор, д.т.н

Одобрена на заседании кафедры

Разработки месторождений открытым способом

(название кафедры)

Зав.кафедрой

Лель Ю.И.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 349 от 17.03.2020 г.

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией факультета

ГТФ

(название факультета)

Председатель

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 4 от 20.03.2020 г.

(Дата)

Екатеринбург
2020

Аннотация рабочей программы дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Трудоемкость дисциплины: 15 з.е. 540 часов.

Цель дисциплины: изучение основ учебной и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий со студентами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» является дисциплиной вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

Универсальные:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4);

Профессиональные:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки специалистов в области геотехнологии (ПК-7).

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- понятийный аппарат современной психологии и сферу ее практического применения в профессиональной деятельности;

- современные представления о психологических механизмах и закономерностях развития личности и их использование при решении профессиональных задач;

- методы изучения типа темперамента, особенностей характера, индивидуальности личности;

- способы и приемы манипулирования поведением людей;

- психологические механизмы эффективного общения;

- закономерности поведения малых и больших групп;

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных информационных технологий обучения;

- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории.

Уметь:

- адекватно оценивать себя и партнеров по общению;

- аргументировано отстаивать свою точку зрения, не провоцируя конфликт;

- осуществлять сбор, обработку и анализ первичной психологической информации;

- уметь давать психологическую характеристику личности (темперамента, способностей), интерпретировать собственное психическое состояние, уметь использовать психологические знания в профессиональной деятельности;
- формировать общую стратегию изучения дисциплины;
- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;
- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;
- активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств активных и интерактивных форм обучения;
- реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.

Владеть:

- навыками установления психологического контакта;
- навыками доверительного общения в ситуациях управленческого общения;
- навыками психической саморегуляции, самоорганизации и самоконтроля;
- навыками публичного выступления;
- навыками нейтрализации манипулятивных техник общения;
- навыками преодоления барьеров творческого мышления.
- приемами лекторского мастерства;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине;
- техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;
- педагогической техникой преподавателя высшей школы.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - формирование системы психологических знаний, умений и навыков, способствующих повышению самоорганизации, креативности, эффективности научной и педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- понятийный аппарат современной психологии и сферу ее практического применения в профессиональной деятельности;- современные представления о психологических механизмах и закономерностях развития личности и их использование при решении профессиональных задач;- методы изучения типа темперамента, особенностей характера, индивидуальности личности;- способы и приемы манипулирования поведением людей;- психологические механизмы эффективного общения;- закономерности поведения малых и больших групп;- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных информационных технологий обучения;- приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- адекватно оценивать себя и партнеров по общению;- аргументировано отстаивать свою точку зрения, не провоцируя конфликт;- осуществлять сбор, обработку и анализ первичной психологической информации;- уметь давать психологическую характеристику личности (темперамента, способностей), интерпретировать собственное психическое состояние, уметь использовать психологические знания в профессиональной деятельности;- формировать общую стратегию изучения дисциплины;- конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины;- применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием информационных технологий;- активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств активных и интерактивных форм обучения;- реализовывать систему контроля степени усвоения учебного материала;- выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками установления психологического контакта;- навыками доверительного общения в ситуациях управленческого общения;- навыками психической саморегуляции, самоорганизации и самоконтроля;- навыками публичного выступления;- навыками нейтрализации манипулятивных техник общения;- навыками преодоления барьеров творческого мышления.;

	<ul style="list-style-type: none"> - приемами лекторского мастерства; - правилами и техникой использования современных информационных технологий при проведении занятий по учебной дисциплине; - техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; - педагогической техникой преподавателя высшей школы.
--	--

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Общепрофессиональные:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4);

Профессиональные:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки специалистов в области геотехнологии (ПК-7).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» является дисциплиной вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>заочная форма обучения</i>									
15	540				540	+			

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Для аспирантов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат.занят.	
1.	<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу организации высшего образования в РФ; - ФГОС ВО, ОПОП и рабочий учебный план по выбранной направленности подготовки; - рабочие программы нескольких, рекомендованных руководителем практики, профильных дисциплин, реализуемых на кафедре; - организационные формы и методы обучения в вузе на примере деятельности кафедры; - современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе; - основы методики планирования учебного процесса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре; - диагностические и оценочные средства итоговой государственной аттестации выпускника; - должностные инструкции штатного персонала кафедры; - опыт преподавания ведущих преподавателей кафедры в ходе посещения учебных лекционных и(или) семинарских занятий 				100
2.	<p>Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебную программу; - содержание учебных лекционных и (или) практических занятий по дисциплине в области профессиональной деятельности; - презентацию лекционных занятий по предмету; - учебно-методические материалы или пособия 				100
3.	Прочитать лекции и/или провести практические занятия у студентов, в том числе с				30

	использованием новых технологий обучения				
4.	Провести оценку освоения содержания дисциплины студентами на основе самостоятельно разработанных фондов оценочных средств (тестов, контрольных работ и пр.), включая проверку их результатов				40
5.	Принять участие в одной промежуточной аттестации (зачет или экзамен) с участием основного экзаменатора				20
6.	Принять участие в работе комиссии по защите курсовых работ студентов				30
7.	Принять участие в организации научно-исследовательской работы студентов				60
8.	Оказать научную и методическую помощь в написании курсовых и дипломных работ				20
9.	Сформировать предложения по активизации творческой и научной активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы аспирантов, повышению качества образования				40
10.	Другие индивидуальные задания на усмотрение руководителя				100
	ИТОГО				540

5.2 Содержание учебной дисциплины

Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры и ФГБОУ ВО «УГГУ»

Посещение отдельных лекций и других занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры и университета.

Обсуждение итогов учебных занятий с опытными методистами кафедры.

Участие в методической работе кафедры. Выступления на методическом семинаре.

Освоение лекторского мастерства и техники речи педагога

Приемы лекторского мастерства. Техника речи – элемент педагогической культуры преподавания. Речевая техника. Педагогическая культура преподавателя высшей школы. Методы, средства и приемы совершенствования лекторского мастерства и техники речи педагога.

Подготовка и проведение занятий со студентами

Инженерная подготовка лабораторно-практического занятия (аппаратно-программное обеспечение, организация занятия, техника безопасности в лабораториях и предметных аудиториях и классах).

Подготовка к лабораторному занятию, проведение лабораторного занятия совместно с опытным преподавателем. Прием отчетов по лабораторным работам.

Разработка плана проведения практического занятия. Подбор примеров (задач). Проведение занятия. Консультация студентов. Анализ и самооценка занятия.

Подготовка текста лекции и средств наглядности. Разработка плана проведения лекции. Репетиция. Проведение лекции. Анализ и самооценка занятия.

Участие в приеме экзаменов и зачетов, защите курсовых работ и проектов

Ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов. Участие в приеме экзамена (зачета). Подведение итогов экзамена.

Изучение кафедральной методики по защите курсовых проектов и работ. Участие в защите курсовых работ студентами.

Совместно с научным руководителем участие в руководстве выпускными квалификационными работами бакалавров и специалистов.

Участие в учебно-организационной и учебно-методической работе кафедры

Изучение основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава на основе государственных образовательных стандартов.

Изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса.

Участие в разработке методических указаний (пособий) по дисциплинам, читаемым кафедрой, подготовка к изданию методических материалов для учебного процесса.

Подготовка и выступления на методическом семинаре кафедры.

Разработка учебной документации и отчета по педагогической практике

Участие в составлении рабочих учебных программ, учебных календарных графиков по дисциплине, методических материалов к аудиторным занятиям и самостоятельной работе студентов, участие в подготовке вопросов, заданий, тестов текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Составление отчета по практике.

Организация педагогической практики

Для каждого аспиранта по педагогической практике составляется индивидуальный план, который обеспечивает освоение программы практики путем индивидуализации её содержания и графика прохождения.

Индивидуальный план по педагогической практике формируется на основе заполнения табл.1 по каждому виду работы аспиранта: учебной, учебно-методической и самостоятельной.

Практика проводится на кафедре, где обучается аспирант в течение четвертого года обучения.

В первом семестре четвёртого обучения, как правило, проводится «инженерная» практика: аспирант знакомится с методикой, техническими средствами и организацией учебного процесса и участвует в проведении учебных занятий в должности инженера и (или) ассистента. Знакомство осуществляется путем посещения учебных занятий ведущих преподавателей кафедры в установленном в индивидуальном плане объеме (в час). Участие в проведении лабораторных и практических занятий также предусматривается индивидуальным планом в установленном объеме (в час).

На втором курсе четвертого года обучения, как правило, проводится «преподавательская» практика: чтение пробных лекций, подготовка и проведение совместно с другими преподавателями лабораторных и практических занятий, руководство совместно с научным руководителем курсовым проектированием и выпускными работами студентов. Объем этой практики устанавливается индивидуальным планом аспиранта.

При наличии вакантных должностей аспиранты могут зачисляться в установленном порядке на период педагогической практики на преподавательскую работу. При этом оплата осуществляется в соответствии с трудовым договором.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом лекций и практических занятий, а также контролирует учебную работу аспиранта.

Руководителю педагогической практики необходимо построить практику на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин педагогической направленности, и практических занятий, проводимых в ходе практики: тренингов,

репетиций, практикумов, по итогам которых опытные преподаватели предлагают индивидуальные рекомендации. Обучение должно носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в непрерывной связи и взаимной обусловленности. Практическая отработка приемов лекторского мастерства и техники речи проводится на репетициях под руководством научного руководителя с таким расчетом, чтобы добиться раскованного, непринужденного и интересного изложения учебного материала.

Основой подготовки аспиранта является его самостоятельная работа в соответствии с личным планом прохождения педагогической практики.

За время педагогической практики аспирант должен посетить все основные занятия, проводимые опытными методистами кафедры и вуза, принять участие в методических мероприятиях, проводимых на кафедре и в вузе; методических совещаниях, научно-методических конференциях, семинарах, на заседаниях кафедр и предметно-методических комиссий по вопросам методики обучения и воспитания студентов, на инструкторско-методических, показных и открытых занятиях. Посещение учебных занятий ведущих методистов должно научить аспирантов проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения поставленных целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых.

По итогам практики аспирант представляет отчет с заключением заведующего кафедрой, на которой проходит практика; а также планы и тексты лекции, планы, задания и другие методические материалы для семинара, практического занятия или других проведенных на практике занятий. Педагогическая практика завершается дифференцированным зачетом.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ветошкина Т.А. Психология и педагогика. Ч. 2. Педагогика: Учеб.-практ. пособие по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов всех направлений и специальностей. - Екатеринбург : Изд-во Уральской гос. горно-геологической акад., 2004. - 88 с.	38
2	Ветошкина Т.А. Кугарева Н.М. Психология и педагогика. Учебно-практическое пособие. Ек-г: утгу, 2004. - 124с.	25
3	История педагогики: учебник для аспирантов и соискателей учен. степени канд. наук [Текст] / под ред. Н.Д. Никандрова. – М., 2017.	2
4	Краевский, В.В. Методология педагогики : новый этап : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М. : Академия, 2016.	2
5	Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2019.	Эл. ресурс
6	Столяренко, А.М. Общая педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / А.М. Столяренко. – М., 2006.	Эл. ресурс

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Жук, О.Л. Педагогика. Практикум на основе компетентностного подхода / О.Л. Жук, С.Н. Сиренко; под общ. ред. О.Л. Жук. – Минск : РИВШ, 2007.	1
2	Бордовская, Н.В. Педагогика : учебник для вузов / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб., 2016.	2
3	Тряпицына, А. П. Педагогика : учеб. для вузов / А. П. Тряпицына. - СПб : Питер,	2

	2013. - 304 с.	
4	Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учеб. для студентов пед. вузов / Г. М. Коджаспирова. - М. :Кнорус, 2010. - 744 с.	Эл. ресурс
5	Мудрик, А. В. Социальная педагогика : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. В. А. Слостенина. - 6-е изд., доп. - М. : Академия, 2009. - 224 с.	Эл. ресурс
6	Орехова, В.А. Педагогика в вопросах и ответах : учеб. пособие / В.А. Орехова. – М., 2006.	Эл. ресурс

7 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013
3. Система распознавания текста ABBYY FineReader 12 Professional

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ИПС «КонсультантПлюс»

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404.

// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>

Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн.

// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>

Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн.

// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>

9 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Направленность:

Геотехнология (открытая, подземная и строительная)

форма обучения: заочная

год набора: 2018

Автор: Лель Ю.И., профессор, д.т.н

Одобрена на заседании кафедры

Разработки месторождений открытым
способом

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Лель Ю.И.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 349 от 17.03.2020 г.

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
факультета

ГТФ

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 4 от 20.03.2020 г.

(Дата)

Екатеринбург
2020

Аннотация рабочей программы дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 12 з.е. 432 часа.

Цель дисциплины: является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление знаний и умений, приобретенных аспирантами в результате освоения теоретических курсов и выработки практических навыков, что способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

Профессиональные:

- готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования при строительстве и эксплуатации инженерных объектов, оценке экономической эффективности горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных (ПК-1);

- готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты (ПК-2);

- владением навыками организации научно-исследовательских работ, готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации (ПК-3);

- владением навыками создания и научного обоснования технологии разработки природных месторождений твердых полезных ископаемых (ПК-4);

-способностью разрабатывать теоретические положения и технические решения по использованию выработанных пространств в недрах (ПК-5);

- владением методами научного обоснования параметров горнотехнических сооружений и процессов взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок (ПК-6).

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- программные продукты общего и специального назначения для моделирования при строительстве и эксплуатации инженерных объектов, оценке экономической эффективности горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных;

- способы и методы экспериментальных и лабораторных исследований, интерпретации полученных результатов, составления и защиты отчетов;

- методы организации научно-исследовательских работ, разработки проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации;

- методы создания и научного обоснования технологии разработки природных месторождений твердых полезных ископаемых;

- способы и методики разработки теоретических положений и технических решений по использованию выработанных пространств в недрах;

- методы научного обоснования параметров горнотехнических сооружений и процессов взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок.

Уметь:

- работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования при строительстве и эксплуатации инженерных объектов, оценке экономической эффективности горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных;

- выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты;

- организовывать научно-исследовательскую работу, разработку проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации;

- создавать и научно обосновывать технологии разработки природных месторождений твердых полезных ископаемых;

- разрабатывать теоретические положения и технические решения по использованию выработанных пространств в недрах;

- научно обосновывать параметры горнотехнических сооружений и процессы взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок.

Владеть:

- навыками работы с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования при строительстве и эксплуатации инженерных объектов, оценке экономической эффективности горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных;

- навыками выполнения экспериментальных и лабораторных исследований, интерпретации полученных результатов, составления и защиты отчета;

- навыками организации научно-исследовательских работ, разработки проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации;

- навыками создания и научного обоснования технологии разработки природных месторождений твердых полезных ископаемых;

- навыками разработки теоретических положений и технических решений по использованию выработанных пространств в недрах;

- навыками научного обоснования параметров горнотехнических сооружений и процессов взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление знаний и умений, приобретенных аспирантами в результате освоения теоретических курсов и выработки практических навыков, что способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- программные продукты общего и специального назначения для моделирования при строительстве и эксплуатации инженерных объектов, оценке экономической эффективности горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных;- способы и методы экспериментальных и лабораторных исследований, интерпретации полученных результатов, составления и защиты отчетов;- методы организации научно-исследовательских работ, разработки проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации;- методы создания и научного обоснования технологии разработки природных месторождений твердых полезных ископаемых;- способы и методики разработки теоретических положений и технических решений по использованию выработанных пространств в недрах;- методы научного обоснования параметров горнотехнических сооружений и процессов взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования при строительстве и эксплуатации инженерных объектов, оценке экономической эффективности горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных;- выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты;- организовывать научно-исследовательскую работу, разработку проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации;- создавать и научно обосновывать технологии разработки природных месторождений твердых полезных ископаемых;- разрабатывать теоретические положения и технические решения по использованию выработанных пространств в недрах;- научно обосновывать параметры горнотехнических сооружений и процессы взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками работы с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования при строительстве и эксплуатации инженерных объектов, оценке экономической эффективности горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных;- навыками выполнения экспериментальных и лабораторных исследований, интерпретации полученных результатов, составления и защиты отчета;- навыками организации научно-исследовательских работ, разработки проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации;- навыками создания и научного обоснования технологии разработки природных месторождений твердых полезных ископаемых;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки теоретических положений и технических решений по использованию выработанных пространств в недрах; - навыками научного обоснования параметров горнотехнических сооружений и процессов взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок.
--	--

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные:

- готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования при строительстве и эксплуатации инженерных объектов, оценке экономической эффективности горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных (ПК-1);
- готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты (ПК-2);
- владением навыками организации научно-исследовательских работ, готовность к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации (ПК-3);
- владением навыками создания и научного обоснования технологии разработки природных месторождений твердых полезных ископаемых (ПК-4);
- способностью разрабатывать теоретические положения и технические решения по использованию выработанных пространств в недрах (ПК-5);
- владением методами научного обоснования параметров горнотехнических сооружений и процессов взаимодействия инженерных конструкций с породными массивами и устойчивости горных выработок (ПК-6).

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>заочная форма обучения</i>									
12	432				432	+			

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Для аспирантов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.	
1.	Подготовительный этап:				
	- инструктаж по технике безопасности				5
	- составление индивидуального плана практики				5
2.	Основной этап:				
	- знакомство с административной структурой места прохождения практики				10
	- знакомство с экспериментальной базой места практики				20
	- знакомство с одной из экспериментальных установок и технической документацией на неё				20
	- наблюдение за наладкой экспериментальной установки и проведением научного эксперимента				20
	- активное участие в наладке экспериментальной установки и проведении научного эксперимента				24
	- знакомство с методами обработки экспериментальных данных				20
	- самостоятельная разработка и проведение научного эксперимента. Обработка результатов и формирование отчетной документации				288
3.	Заключительный этап:				
	- подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры				20
	ИТОГО				432

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел (этап) 1. Подготовительный этап

Изучение техники безопасности на месте прохождения практики. Составление индивидуального плана практики аспиранта совместно с научным руководителем.

Раздел (этап) 2. Основной этап

Основной этап научно-исследовательской практики предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

- знакомство с административной структурой места прохождения практики;
- знакомство с экспериментальной базой места практики;
- знакомство с одной из экспериментальных установок и технической документацией на неё;
- наблюдение за наладкой экспериментальной установки и проведением научного эксперимента;
- активное участие в наладке экспериментальной установки и проведении научного эксперимента;
- знакомство с методами обработки экспериментальных данных;
- самостоятельная разработка и проведение научного эксперимента. Обработка результатов и формирование отчетной документации.

Раздел (этап) 3. Заключительный этап

Составление письменного отчета о прохождении практики, включающий сведения: о месте прохождения практики (название, назначение, история, административная структура ответственная за научную работу, описание экспериментальной базы; подробное описание одной из экспериментальных установок на которой работал аспирант; описание подготовки оборудования к исследованию и хода проводимых исследований в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; документы, содержащие: собранные, обработанные, накопленные исходные материалы, данные статистической отчетности и другую информацию полученную в процессе осуществления исследований в соответствии с утвержденной методической программой и в пределах строго регламентированного задания; содержание научной, научно-методической работы, формах организации научно-исследовательской работы, применения современных технологий в научно-исследовательской работе; о выполненной аспирантом работе, приобретенных умениях и навыках; разработанная документация по проведению эксперимента и обработке данных в соответствии с действующей нормативно-технической документацией на месте проведения практики и результаты эксперимента.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Арсентьев А.И. Разработка месторождений твердых полезных ископаемых открытым способом. РИЦ СПГУ, Спб, 2010 г., 140 с.	3 экз.
2	Анистратов Ю.А. Технология открытых горных работ. / Ю.А. Анистратов, К.Ю. Анистратов // – М.: НТЦ «Горное дело», 2008, – 472 с.	38 экз.
3	Ржевский В.В. Открытые горные работы. Технология и комплексная механизация. // М.: изд. «Либроком», 2016. – 552 с	35 экз.
4	Трубецкой К.Н. Проектирование карьеров / К.Н. Трубецкой, Г.Л. Краснянский, В.В. Хронин // М.: Высшая школа, 2009. – 694 с.	40 экз.

6.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Арсентьев А.И. Вскрытие и системы разработки карьерных полей. М.: «Недра», 1981, – 278 с.	20 экз.
2	Анистратов Ю.И. Справочник по открытым горным работам / Ю.И. Анистратов, К.Ю. Анистратов, М.И. Щадов // М.: «Горное дело», 2010, – 725 с.	32 экз.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013
3. Система распознавания текста ABBYY FineReader 12 Professional

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ИПС «КонсультантПлюс»
СПС «Гарант»

9 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Scopus: база данных рефератов и цитирования
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.